**Завдання ІІ етапу**

**Всеукраїнської олімпіади з економіки.**

**9,10 клас.** **2024-2025н.р.**

**Тести.**

**1. Рівноважна ціна деякого товару збільшиться, а рівноважний обсяг виробництва зменшиться у результаті підвищення:**

А) Ціни доповнюючого товару. Б) Ціни товару-замінника.

В) Акцизного податку на цей товар. Г) Продуктивності праці.

**2.** **При зростанні доходів споживачів зростає частка витрат на наступні товари:**

А) Товари першої необхідності. Б) Товари розкоші.

В) Всі нормальні товари. Г) Товари нижчої споживчої якості

**3.** **Функція попиту описується рівнянням QD = 38 –2Р, а функція пропозиції QS = 3Р - 12. За якої ціни дефіцит товару буде становити 10 одиниць?**

А) 6. Б) 8. В) 10. Г) 12.

**4. Щоб визначити швидкість обігу грошей, необхідно:**

А) Поділити загальну вартість проданих товарів на обсяг грошової маси.

Б) Поділити грошову масу на кількість грошових купюр.

В) Поділити загальну вартість проданих товарів на кількість торгових операцій.

Г) Правильна відповідь відсутня.

**5. Черги є результатом:**

А) Існування чорного ринку.

Б) Адміністративного встановлення «підлоги ціни».

В) Змови продавців.

Г). Адміністративного встановлення «стелі ціни».

**6. Діаманти мають вищу ціну, ніж вода, тому, що**

А) Загальна корисність діамантів перевищує загальну корисність води.

Б) Загальна корисність води перевищує загальну корисність діамантів.

В) За даних обсягів їх споживання гранична корисність діамантів вища, ніж гранична корисність води.

Г) Правильна відповідь відсутня.

**7. Що з переліченого не призведе до зсуву кривої виробничих можливостей країни праворуч і вгору?**

А) Залучення до сільського господарства раніше не використовуваних земель.

Б) Зростання рівня цін в країні.

В) Застосування нових технологій у промисловості.

Г) Покращення якості освіти та збільшення частки людей з вищою освітою.

**8. Якщо ціни на товари *А, Б, В* однакові, то що має робити споживач, щоб максимізувати загальну корисність від їх споживання?**

А) Купувати однакові кількості трьох товарів.

Б) Витрачати однакові частини доходу на кожен з них.

В) Купувати їх у таких кількостях, щоб їхні загальні корисності були однаковими.

Г) Купувати їх у таких кількостях, щоб їхні граничні корисності були однаковими.

**9. Що показує бюджетна лінія?**

А) Усі можливі комбінації двох товарів, які приносять однакову корисність.

Б) Усі можливі комбінації двох товарів, які приносять максимальну корисність за даного рівня доходів споживача.

В) Усі можливі комбінації двох товарів, які доступні споживачу за умови повного використання його доходу.

Г) Взаємозалежність між бюджетом споживача та величиною попиту на товар.

**10. Якщо два товари є взаємодоповнюючими, то зростання ціни на перший товар викличе**

А) Падіння попиту на другий товар.

Б) Зростання попиту на другий товар.

В) Зростання величини попиту на другий товар.

Г) Скорочення величини попиту на другий товар.

**11. Сучасні грошові системи розвинутих країн не включають**

А) Випуск банкнот Центральним банком.

Б) Введення офіційної грошової одиниці.

В) Регулювання грошового обігу державою.

Г) Визначення офіційного золотого вмісту грошей.

**12. Який із зазначених нижче випадків ілюструє дію закону попиту?**

А) Зростання цін на автомобілі спричинило зниження попиту на бензин.

Б) Очікувана інфляція збільшила попит на пальне.

В) Зниження цін на нафту, спричинило зростання обсягу попиту на неї на світовому ринку.

Г) Збільшення кількості електромобілів призвело до зниження попиту на бензин.

**13. Якщо збільшення випуску деякого товару з 50 до 60 тисяч одиниць на місяць супроводжувалось зростанням чисельності зайнятих на 20% і зростанням ціни на 40%, то продуктивність праці:**

 А) Не змінилась. Б) Зросла на 20%. В) Зросла на 40%. Г) Зросла на 60%.

**14. Функція пропозиції першого виробника Qs1 = –10 + 2P, другого Qs2 = –10 + P, а третього**

**Qs3 = –21 + 3P. Розрахуйте сукупний ( загальний) обсяг ринкової пропозиції за ціною Р = 8 грн.**

А) 3 Б) 6 В) 7 Г) 9

**15. Швидкість обігу грошової одиниці зросла з 8 до 10 обертів. Ціни на товари та послуги спочатку зросли на 25%, а потім ще на 1/5 при одночасному скороченні обсягу випуску продукції на 20%. Дані свідчать, що грошова маса**

А) Збільшилась на 4%. Б) Зменшилась на 4%.

В) Збільшилась на 40%. Г) Зменшилась на 40%.

**Творче завдання 1. (5 балів)**

Якщо держава встановлює максимально можливу величину ціни на певний товар або послугу, то:

А. Яка ситуація виникне на ринку? (відповідь обґрунтуйте за допомогою графічного методу)

Б. Хто буде нести втрати від такого регулювання і в чому вони проявляються?

**Творче завдання 2. (5 балів).**

 P

 E2 .

E1 .

 Q

Графік попиту – спадна функція, а пропозиції – зростаюча.

Наведіть три події, які можуть перемістити точку рівноваги з положення Е1 у положення Е2.

Проілюструйте ситуацію графічно.

**Задача № 1 (10 балів).**

Графічне зображення вибору споживача наведено на рисунку. Крива байдужості описується рівнянням ***U = 2Х∙Y*.** Рівновага споживача досягається в точці *Е*.

1) Знайдіть ціни товарів *Х* та *Y*, якщо відомо, що ціна товару *Х* на 15 грн. менша, ніж товару Y.

2) Знайдіть величину місячного доходу споживача.

3) Запишіть рівняння зображеної бюджетної лінії.

4) Знайдіть загальну корисність споживача від споживання товарів *Х* та *Y* у точці *Е*.

****

**Задача 2 (10 балів).**

Фермер на трьох полях може виростити такий урожай пшениці або жита:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поле** | **Пшениця, т** | **Жито, т** |
| І | 40 | 10 |
| ІІ | 40 | 20 |
| ІІІ | 20 | 20 |

Виконайте такі завдання:

1. Побудуйте криву виробничих можливостей фермерського господарства.

2. Охарактеризуйте чи є ефективними такі комбінації виробництва: а) 40 т пшениці і 20 т жита;

 б) 80 т пшениці і 40 т жита.

3. Визначте альтернативну вартість виробництва перших 10 т пшениці.

4. Розрахуйте, який обсяг пшениці фермер може виростити разом з 30 т жита та обчисліть альтернативну вартість виробництва 30 т жита.

5. Визначте який обсяг пшениці та жита необхідно додатково виготовити для досягнення ефективної комбінації виробництва, якщо на даний момент фермер виростив 90 т пшениці та 5 т жита.

**Час виконання завдань – 3 години.**