

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з трудового навчання (обслуговуюча праця, 8 клас)**

Творчий тур («Скатертина»)

В теоретичній частині завдання (20 б.):

<i>Встановіть правильну послідовність технології виконання вишивки:</i>	
1) контроль за якістю оздоблення деталей виробу;	
2) розмічання рисунка вишивки;	
3) оздоблення деталей виробу вишивкою: виконання вишивальних швів;	
4) перенесення композиційного узору вишивки на тканину;	
5) підготовка потрібних матеріалів, інструментів та пристроїв для вишивання;	
6) заправлення тканини (деталі виробу) в п'яльця, нитки – в голку, закріплення робочої нитки на тканині;	
7) підготовка деталей виробу для оздоблення вишивкою.	

Практичний тур

В практичній частині завдання (60 б.):

Виготовити **скатертину** розміром 30 x 40 см в готовому вигляді:

- 1) вишити, використовуючи стебловий, тамбурний та петельний шви нитками муліне;
- 2) краї скатертини заметати швом упідгин із закритим зрізом;
- 3) виконати волого-теплову обробку скатертини та остаточне оздоблення.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з трудового навчання (обслуговуюча праця, 9 клас)**

Творчий тур («Мішечок для дрібничок»)

В теоретичній частині завдання (20 б.):

1. Замалювати ескіз мішечка – форму виробу, місце розташування оздоблювальних елементів, кишень тощо (на аркуші формату А4) та виконати його опис. Врахувати, що в наявності тканина розміром: 20 x 45 см (нитка основи)	
2. Визначити критерії, яким повинен відповідати виріб – вид матеріалу, габаритні розміри, функціональні та конструктивні вимоги.	
3. Розробити деталі крою (на аркуші формату А3), вказавши на них напрям нитки основи та згин тканини.	
4. Скласти спрощену схему технологічної послідовності виготовлення виробу.	
5. Розрахувати собівартість виробу.	

Практичний тур

В практичній частині завдання (60 б.):

Виготовити **торбинку для дрібничок**. Додати шнурок або стрічку, щоб зав'язати мішечок. Оздобити за власним бажанням.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з трудового навчання (обслуговуюча праця, 10 клас)**

Творчий тур («Чохол для горнятка»)

В теоретичній частині завдання (20 б.):

1. Замалювати ескіз виробу та виконати його опис.	
2. Визначити критерії, яким повинен відповідати виріб – вид матеріалу, функціональні, конструктивні та естетичні вимоги.	
3. Скласти спрощену схему технологічної послідовності виготовлення виробу.	
4. Розрахувати собівартість виробу.	

Практичний тур

В практичній частині завдання (60 б.):

Виготовити **чохол** для горнятка та оздобити за власним бажанням.

**Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади
з трудового навчання (обслуговуюча праця, 11 клас)**

Творчий тур («Екаторба «Шопер»)

В теоретичній частині завдання (20 б.):

Описати творчий проєкт.	
Здійснити проєктування виробу оздобленого різними техніками в такій послідовності:	
1. Обґрунтувати проблему і потреби. Визначити об'єкт проєктування.	
2. Сформулювати тему і мету проєкту.	
3. Визначити критерії, яким повинен відповідати майбутній виріб.	
4. Відобразити на папері кілька проєктних ідей. Графічно зобразити клаузуру виробу, оздобленого різними техніками.	
5. Вибрати оптимальний варіант моделі – майбутнього виробу, маючи в наявності тканину розміром: 60 x 80 см (нитка основи)	
6. Здійснити конструювання виробу. Розробити план дій: виконати моделювання виробу; описати необхідні матеріали, інструменти та пристрої для виготовлення виробу; розрахувати необхідні затрати, враховуючи розміри, вказані на основі, якщо ширина тканини 1,40 м, вартість тканини 90 грн., довжину виробу визначити самостійно (вказати її); визначити послідовність технологічних операцій.	
7. Придумати оригінальний, доречний рекламний або застережний вислів для привернення уваги споживача такого виробу.	

Практичний тур

В практичній частині завдання (60 б.):

1. Розробити деталі крою.
2. Виготовити змодельований виріб та оздобити за власним бажанням.