**2024**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури**

**9 клас**

**Українська література**

**І.** **Напишіть твір-роздум «Ніщо так не єднає людей, як думка про майбутнє».**

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.**

1. З якого року ведеться хронологічний виклад у літописі «Повість минулих літ?» 1113

2. Кого з українських письменників ще за життя називали “українським Сократом”, “українським Горацієм”, “українським Езопом”? Г. Сковороду

3. З якими тваринами автор «Слова …» порівнює таких персонажів: Бояна, Всеволода, Ярославну, князя Ігоря, Овлура? Боян - соловій, Всеволод – буй-тур, Ярославна – чайка (зигзиця), князь Ігор - сокіл, Овлур – вовк.

4. Які слова написані на могилі Г. Сковороди? «Світ ловив мене, та не спіймав»

5. Якою київською вулицею Ігор спускається до Богородиці Пирогощої після втечі з полону?  Боричевим узвозом

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Визначте, розкривши дужки, у поданих словосполученнях прислівники, які пишуться разом, окремо, через дефіс. Запишіть їх у три колонки.**

 Пам'ятати рік/у/рік; підійти близько/близько; приходити в/досвіта; плакати з/радості; коли/небудь/ зустрінемося; іти пліч/о/пліч; прочитати на/пам'ять/; вивчити як/слід; зникнути без/вісті; не/ до/вподоби.

Разом: приходити вдосвіта, прочитати напам'ять, зникнути безвісті.

Окремо: пам'ятати рік у рік, плакати з радості, вивчити як слід, не до вподоби.

Дефіс: підійти близько-близько, коли-небудь зустрінемося, іти пліч-о-пліч.

***5 балів***

**ІІ. З поданих слів відтворіть фразеологізми і поясніть їх значення.**

 Сади, троянський, ложе, Аріадни, колесо, лебедина, нитка, кінь, Семіраміди, пісня, Фортуни, прокрустове.

Сади Семіраміди – щось прекрасне, грандіозне, величне; троянський кінь – підступні вчинки, умисно згубні подарунки, прихована загроза; прокрустове ложе – штучне мірило; нитка Аріадни – те, що дає правильний напрямок, допомагає знайти правильний шлях, порятунок; колесо Фортуни –  непостійність, мінливість долі; лебедина пісня - останній вчинок у житті.

***6 балів***

**ІІІ. Запишіть наведені сполуки слів, вибравши з дужок потрібні сполучники і прийменники.**

Повернутися(з,із,зі) школи, рідкісна(і,й) оригінальна квітка, стукати(у,в)двері, вітер(з,із,зі) снігом, бачити(у,в,уві)вікні, Олекса(і,й)Іван, вона(і,й) він, кілометрів(з,із,зі,зо)три, читати(у,в) оригіналі, дух(і,й) воля народу.

Повернутися зі школи, рідкісна й оригінальна квітка, стукати у двері, вітер зі снігом, бачити у вікні, Олекса й Іван, вона і він, кілометрів зо три, читати в оригіналі, дух і воля народу.

***5 балів***

**ІV. Запишіть речення. Поставте розділові знаки, підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику реченню, накресліть схему.**

 У гущавині співають заливаю­чись солодким щебетом солов'ї і пісні запізнілих молодих веслярів линуть знизу від ріки котяться над дніпровськими кручами (І.Цюпа).

 У гущавині співають, заливаю­чись солодким щебетом, солов'ї, і пісні запізнілих молодих веслярів линуть знизу від ріки, котяться над дніпровськими кручами.(І.Цюпа).

 Речення розповідне, неокличне, складне, сполучникове, складносурядне, складається з двох частин, з’єднаних єднальним сполучником і.

[ ], і [ ].

***8 балів***

**V. Установіть відповідність**

|  |  |
| --- | --- |
| **Твердження**  | **Приклад** |
| 1. Тире потрібно поставити в реченні. | А. Край берега у затишку прив’язані човни.  |
| 2. Прикладку треба писати через дефіс у реченні | Б. Над крутою стежкою співучою йшла як пісня дівчина заквітчана. |
| 3. Присудок виражений прикметником у реченні  | В. І тополя шепче й горнеться до землі матері. |
| 4. Порівняльний зворот є у реченні | Г. Люди атомні заручники прогресу. |
|  | Д. Плин часу подібний до плину ріки. |

**1 – Г; 2 – В; 3 – Д; 4 – Б.**

***4 бали***

***Усього – 45 балів***