**2024**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури**

**8 клас**

**Українська література**

**І.** **Напишіть твір-роздум «І прадіди в струнах бандури живуть…»**

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.**

1. Що таке художній образ? Художній образ — це узагальнена та разом із тим конкретна картина людського життя чи навколишнього світу, що створена творчою уявою митця.

2. Який історичний період змальовують найдавніші історичні пісні? Звитяжну боротьбу козаків із турецько-татарськими ордами в ХV–ХVІ ст., страшне спустошення українських земель, насильство.

3. Хто був прототипом героя історичної пісні «Ой Морозе, Морозенку»? Станіслав-Нестор Мрозовицький

4. Назвіть українських письменників, які написали художні твори про Марусю Богуславку з однойменною назвою. М. Старицький, І. Нечуй-Левицький, П.Куліш

5. Які проблеми порушено у творі «Давня казка» Лесі Українки?  Роль митця і мистецтва у суспільстві; добро і зло; життєве покликання людини; духовність та бездуховність; взаємодопомога; війна та мир; духовні цінності.

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть словосполучення, уживши слова в дужках у необхідному відмінку.**

Навчатися (математика), завдавати (біль), потребувати (допомога), наслідувати (дорослі), завдавати (збитки), зазнати (втрати), попереджати (небезпека), прагнути (перемога), доглядати (хворий).

Навчатися математики, завдавати болю, потребувати допомоги, наслідувати дорослих, завдавати збитків, зазнати втрат, попереджати небезпеку, прагнути перемоги, доглядати хворого.

***4 бали***

**ІІ. Підберіть лексичний синонім до кожного з поданих слів:**

Масштаб, горизонт, клімат, вар’ят, косоокий, сприяти, жертвувати, полюс.

Масштаб – мірило; горизонт – обрій, крайнебо…; клімат – підсоння, погіддя…; вар’ят – божевільний, безумець, шаленець; косоокий - зизоокий, зизий, косий; сприяти – пособляти, спомагати, зарятовувати…; жертвувати – наділяти, офірувати, подавати, дарувати…; полюс – бігун, овісся.

***4 бали***

**ІІІ. Випишіть усі словосполучення і позначте в них головне слово.**

Цікава розповідь, зарубати на носі, ліси і гори, сукня рожева, сестра вміє шити, сонце світить, понад берегом, настав липень, тихо співати, буду пам’ятати, навіть ти, кращий від усіх, четвертий від початку, нехай іде, говорити пошепки, твій голос, промерз до кісток, відліт птахів, вимитий дощем, обсипаючи промінням.

Цікава розповідь, тихо співати, кращий від усіх, четвертий від початку, говорити пошепки, твій голос, відліт птахів, вимитий дощем, обсипаючи промінням.

***5 балів***

**ІV. Спишіть речення, розставте розділові знаки і дайте йому загальну характеристику. Підкресліть члени речення.**

Щедре літо непомітно переходило в осінь напоєну медом і срібними дзвонами журавлів.

Щедре літо непомітно переходило в осінь, напоєну медом і срібними дзвонами журавлів.

Речення розповідне, неокличне, просте, двоскладне, поширене, повне, ускладнене дієприкметниковим зворотом.

***6 балів***

**V. Установіть відповідність**

|  |  |
| --- | --- |
| *Способи вираження підмета:*  1 іменник.  2 займенник  3 дієслово  4 числівник з іменником в непрямому відмінку | *Речення*  А Ми прагнемо красу природи осягнуть.  Б Багато літ перевернулось, води чимало утекло.  В Зоря на небі рожева вже почала займатись.  Г Любити себе - обов'язок кожного з нас.  Д Навколо пахло м’ятою. |

1 –В; 2 –А; 3 –Г; 4 –Б

***4 бали***

***Усього – 40 балів***