**2024**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури**

**11 клас**

**Українська література**

**І.** **Напишіть твір-роздум «Найкращого вчимося у нащадків, найгіршого – у сучасників, найголовнішого – у предків» (А. Коваль)**

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.**

1. Який часовий потік пронизує прозу М.Хвильового? Від «великої імперії» до гуманного суспільства омріяної «загірної комуни».

2. Який твір містить такі вислови-сентенції: «…Людина – натура творча. Людині треба, щоб її робота залишалася після неї самої жити. Тоді людина працюватиме так, як співає…»?Роман Ю.Яновського «Майстер корабля».

3. Хто запропонував термін «кларнетизм» для позначення стильової якості лірики раннього Павла Тичини? Ю. Лавріненко та В. Барка.

4. Хто з письменників є автором теорії деструкції? У чому її суть? М.Семенко, руйнування.

5. Яку канонічну віршовану форму полюбляв М. Рильський? Сонет

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть правильно подані слова.**

 Густо/розведений, суспільно/необхідний, контрольно/вимірювальний, вище/згаданий, трохи/вище/зазначений, загально/державний, різко/окреслений, народно/поетичний.

Густо розведений, суспільно необхідний, контрольно-вимірювальний, вищезгаданий, трохи вище зазначений, загальнодержавний, різко окреслений, народнопоетичний.

***4 бали***

**ІІ. Запишіть слова і позначте в них наголос.**

Агрономія, багаторазовий, вишиваний, гальмо, добовий, живопис, заміжня, камбала, літопис, міліметр, нанести, оптовий, помовчати, ремінь, середина, текстовий, усередині, центнер, чотирнадцять, шофер, щипці, зобразити, колія, павич.

Агроно́мія, багаторазо́вий, виши́ваний, гальмо́, добови́й, живо́пис, замі́жня, ка́мбала, літо́пис, міліме́тр, нанести́, опто́вий, помо́вчати, ре́мінь, сере́дина, текстови́й, усере́дині, це́нтнер, чотирна́дцять, шофе́р, щи́пці, зобрази́ти, ко́лія, пави́ч.

***6 балів***

**ІІІ. Виправте, за потреби, помилки у сполученнях слів і запишіть їх*.***

 Кілька кілограм помідор, восьмого січня-місяця, пекуча біль, торкатися до питання, піклуватися за брата, піти по гриби, піти за грибами, на минулому тижні, ДАІ провело рейд, ПТУ оголосило.

 Кілька кілограмів помідорів, восьмого січня, пекучий біль, порушити питання, піклуватися про брата, піти по гриби, піти по гриби, минулого тижня, ДАІ провела рейд, ПТУ оголосило.

***5 балів***

**ІV. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.**

 Спочатку десь поблизу млосно затріпотіло листя на осокорі потім той шелест перехопився на дуба і з нього порснули додолу жолуді загули вільхи неначе вихор у раменах мокрих після дощу (За Г. Тютюнником).

*Спочатку десь поблизу млосно затріпотіло листя на осокорі, потім той шелест перехопився на дуба, і з нього порснули додолу жолуді, загули вільхи, неначе вихор у раменах, мокрих після дощу (За Г. Тютюнником).*

 *як?*

[ ], [ ], і [ ], [ ], неначе ( ).

Розповідне, неокличне, складне, багатокомпонентне, складається з 5 простих речень (частин), з різними видами зв’язку: 1-2 р. – безсполучниковий, 2-3 р. – сурядний, 3-4 р. – безсполучниковий, 4-5 р. – підрядний.

***9 балів***

**V. Установіть відповідність.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Іншомовне слово** | **Синонім** |
| 1. Епілог
 | А. Заборона |
| 1. Епіка
 | Б. Відступ |
| 1. Ембарго
 | В. Післямова |
| 1. Ерзац
 | Г. Сурогат |
|  | Д. Розповідь |

**1 – В; 2 – Д; 3 – А; 4 -Г**

***4 бали***

***Усього – 45 балів***