**2024**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури**

**10 клас**

**Українська література**

**І.** **Напишіть твір-роздум «Життя як нива, збагачуйте його своєю щедрістю – тоді добрим словом згадуватимуть вас люди» (В. Симоненко).**

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловленнях.**

**1.** Який твір Івана Франка Юрій Шерех назвав «другим Заповітом» української літератури? Поему «Мойсей».

2. Назвіть корифеїв українського театру І.Карпенко-Карий, М.Садовський, П.Саксаганський, М.Кропивницький, М.Старицький, М.Заньковецька, М.Садовська-Барілотті...

3. За яким принципом розгортається сюжет у повісті І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я»? За принципом нагнітання епізодів, сцен, ситуацій, колізій.

4. Яка робота Івана Франка мала назву «Варлаам та Йоасаф»? (докторська дисертація)

5. Хто автор цих слів: «Театр – школа, актор – учитель. Сцена – мій кумир, театр – священний храм для мене»? Іван Карпенко-Карий.

***5 балів***

**Українська мова**

**І.Запишіть слова і позначте в них наголос.**

Показ, проріз, разом, наскок, олень, косий, договір, вірші, донька, люстро, камбала, жерло.

*По́каз, пр́оріз, ра́зом, на́скок, о́лень, ко́сий, до́гові́р, ві́рші, до́нька, лю́стро, ка́мбала, жерло́.*

***6 балів***

**ІІ. До поданих слів доберіть спільнокореневі слова (по два). Запишіть їх, утворивши словотвірний ланцюжок.**

Радісний, пестити, прикрашати, гарний.

 *Радий – радісний – радісно. Пестити – випестити – випещений. Прикрашати – прикрашений – прикрашання. Гарний – гарно – прегарно.*

***4 бали***

**ІІІ. У кожному із словосполучень знайдіть і виправте помилку.**

Моє день народження, бажаючі поспілкуватися, таємна усмішка, п’ятидесятирічний чоловік, сміятися над кимось, багаточисленні випадки, біографічний життєпис, називати по імені, радує око, зайняли перше місце.

 Мій день народження, охочі поспілкуватися, таємнича/загадкова усмішка, п’ятдесятирічний чоловік, сміятися з когось, численні випадки, біографія/життєпис, називати на ім’я, тішить/милує око, посіли перше місце.

***5 балів***

**ІV. Спишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть члени речення. Побудуйте схему та визначте вид речення.**

 Місяць уже вклався спати а спокійна земля з хвилюванням прислухалася як журавлі на своїх крилах несли їй весну розсівали той срібний перелив по якому сьогодні ж людськими надіями посіється нове зерно (За М.Стельмахом).

*Місяць уже вклався спати, а спокійна земля з хвилюванням прислухалася, як журавлі на своїх крилах несли їй весну, розсівали той срібний перелив, по якому сьогодні ж людськими надіями посіється нове зерно (За М.Стельмахом).*

*[ ], а [ ], як ( ), (по якому…).*

*Розповідне, неокличне, складне, багатокомпонентне, складається з 4 простих речень (частин), з різними видами зв’язку: 1-2 – сурядний, 2-3 – підрядний, 3-4 – підрядний.*

***9 балів***

**V. Установіть відповідність**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вимова приголосного** | **Приклад** |
| 1. 1 глухий стає дзвінким
2. 2 дзвінкий стає глухим
3. 3 твердий стає м’яким
4. 4 близькі приголосні не розрізняються
 | А екзаменБ коробкаВ вітчимГ кузняД дьогтю |

1 –А; 2 – Д; 3 –Г; 4 - В

***4 бали***

***Усього – 45 балів***