**Р І Ш Е Н Н Я**

**ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ**

ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

з української мови і літератури

**від 12 грудня 2023 року м. Рахів**

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з української мови і літератури**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 22 вересня 2011 № 1099 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 17 листопада 2011 за № 1318/20056 (далі - Положення), наказу Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2023 року № 1330 „Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році”, ураховуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 „Про введення воєнного стану в Україні”, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указ Президента України від 26 липня 2023 року № 451/2023 „Про продовження строку дії воєнного стану в Україні”, затвердженого Законом України від 27 липня 2023 року № 3275- IX, наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської обласної військової адміністрації від 13 листопада 2023 року № 702 „Про проведення ІІ та організацію ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році”, відділу освіти, культури, молоді та спорту Рахівської міської ради від 14.11.2023 № 66 «Про проведення ІІ та участь у ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді

**28 листопада 2023 року** проведено ІІ етап учнівської олімпіади з української мови і літератури. У олімпіадівзяли участь 34 учнів 7 – 11 класів закладів загальної середньої освіти Рахівської міської територіальної громади.

На спільному засіданні оргкомітету ІІ етапу олімпіад та журі ІІ етапу олімпіади з української мови і літератури, а також на підставі протоколів засідань членів журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у 2023/2024 навчальному році серед учнів 7, 8, 9, 10, 11 класів від 12 грудня 2023 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури та нагородити їх відповідно – дипломом І, ІІ та ІІІ ступенів:

**Дипломом IІ ступеня:**

7 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Алексишинець Марина Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 4  Рахівської міської ради |

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Колачук Неля Віталіївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 4  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Михайлюк Діана Вікторівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2  Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Поляк Надія Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Ткач Тетяна Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2  Рахівської міської ради |

**Дипломом IІІ ступеня:**

 7 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Вишняк Валерія Віталіївна |  Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1 Рахівської міської ради |

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Слюсарчук Надія Русланівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Ярінко Оксана Богданівна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Костан Марія Іванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2 Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Колачук Яна Віталіївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4 Рахівської міської ради |

2. Визнати учасниками олімпіади учнів:

 7 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Коржук Анастасія Василівна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Глушманюк Олександра Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |
| Михайлюк Андріяна Романівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Шемота Соломія Миколаївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2  Рахівської міської ради |
| Сусак Поліна Ігорівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

 8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Шміляк Андріанна Василівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Конопльова Анна Володимирівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  Рахівської міської ради |
| Сусак Юліанна Ігорівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Врбата Катерина Антонівна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Вурста Надія Віталіївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |

 9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Тодер Емілія Василівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Петровці Вікторія Ервінівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  Рахівської міської ради |
| Кравчук Віталій Віталійович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4  Рахівської міської ради |
| Мицак Євгенія Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |

 10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Біроваш Микола Миколайович | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Ворохта Іванна Іванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4  Рахівської міської ради |
| Мряна Марія Андріївна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Цинтилюк Марія Юріївна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Штефура Юлія Іванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Свистак Дарія Андріївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  Рахівської міської ради |
| Леле Мар’яна Іванівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Маркульчак Іванна Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |
| Боднар Іван Васильович | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Мейгеш Євгенія Олександрівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

3. Завдання ІІ етапу олімпіади в 2023/2024 навчальному році орієнтовані на програмовий матеріал із різних розділів курсу відповідно до чинних навчальних програм з української мови і літератури для закладів загальної середньої освіти.

Творчі роботи учнів оцінювалися відповідно до таких критеріїв написання твору-роздуму: дотримання структури тексту-роздуму (теза, аргументи, висновок); чітко сформульована теза; переконливі докази, які найкраще аргументують тезу; ілюстрування думок посиланнями на приклади з художньої літератури (із зазначенням назви твору, проблеми, порушеної письменником, художнього образу (образів), через який автор їх розкриває, використання цитат із твору тощо), історичні факти або випадки з життя; чітко сформульований висновок, який випливає з аргументів. У мовленнєвому оформленні творчих робіт ураховувалася відповідність роботи орфографічним, пунктуаційним, лексичним, граматичним і стилістичним нормам української мови. Теми творів, запропоновані учням під час олімпіади, спрямовані не лише на з’ясування творчих та мовленнєвих здібностей учнів, а й на розкриття ними морально-етичних норм поведінки в суспільстві, розуміння основних моральних цінностей, виховання почуття патріотизму.

Проте у процесі виконання олімпіадних завдань учні не виявили вагомих знань та творчих здібностей, набравши невисоку кількість балів за виконані завдання. Тому переможців визначено лише з другого місця.

Під час виконання творчої роботи більшість учасників олімпіади не продемонстрували глибоке розуміння теми, формулювали власні думки, проте логічно їх не аргументували та не робили змістовні висновки. У багатьох роботах помітні такі недоліки: бракує зв’язності, наявне стереотипне мислення, відсутня креативність, недостатня начитаність, невідповідність типу роздуму, низька пунктуаційна грамотність, велика кількість граматичних та лексичних помилок.

Лінгвістичні завдання були спрямовані на те, щоб з’ясувати рівень навченості учнів з усіх розділів мовознавчої науки: фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії та пунктуації, культури мовлення, редагувати, створювати висловлювання відповідно до вимог і особливостей завдання.

У 11 класі учасники олімпіади повинні були написати твір-роздум на тему «Людину називають Людиною, коли вона спроможна відповідати за свої вчинки». Проте обсяги їх творів не відповідають встановленим нормам і не розкривають поданої теми, мають значну кількість лексичних, граматичних помилок (кальки з російської мови, тавтологія, невиправдані повтори, помилки в побудові синтаксичних конструкцій). Крім того, роботи не відповідають структурі твору-роздуму, відсутні один або декілька його елементів, зокрема теза, приклади тощо. Не справилися також із бліц-питаннями з української літератури.

Жоден із учасників олімпіади в 11 класі не виконав мовних завдань №2 та №3 (утворення за допомогою префіксів похідних слів, редагування словосполучень). По кілька помилок наявні також і в тестовому завданні на увідповіднення пояснення вживання розділового знака з прикладом речення, в якому розділові знаки пропущено.

Учням 10 класу було запропоновано написати твір-роздум на тему «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». На жаль, хоча тема й актуальна, проте її зміст більшість учасників не розкрили. У мовному оформленні наявні лексичні помилки – перенасиченість особовими займенниками, повтори, що свідчить про малий словниковий запас. Намагалися відповідати на бліц-питання з української літератури, проте відповіді були неправильні або поверхові.

У завданнях з української мови учасники олімпіади допускали помилки під час пояснення пунктограм у реченнях, характерні неточності й щодо пояснення частини слів іншомовного походження. Помилково визначали вид синтаксичної одиниці у тестовому завданні на увідповіднення. Натомість показали гарні правописні вміння та навички в розрізненні прикметників та прислівників.

У 9 класі було запропоновано написати твір-роздум на тему „Моє життя складає частину історії моєї Батьківщини”. У творчій роботі не дотримувалися побудови твору-роздуму, наводили недоречні приклади з власного життя для розкриття теми. У багатьох роботах траплялися порушення лексичних та граматичних норм. Низький рівень знань учні виявили під час виконання завдань із літератури, а саме фольклору та давньої української літератури.

З української мови учасники показали середній рівень знань під час виконання завдань синтаксичного ладу (розрізнення простих та складних речень). Найкраще справилися з другим завданням, яке передбачало записати правильний наголос у словах. Проте майже не справилися із 3 завданням, у якому треба було записати цифри словами, поставивши числівники в потрібному відмінку. Виявлено по кілька помилок і в тестовому завданні на увідповіднення синтаксичних конструкцій та умовам вживання розділових знаків у них.

У процесі виконання олімпіадних робіт учні 8 класу повинні були виявити вміння й навички написання твору-роздуму «Слово, що йде від серця, завжди проникає в серце». Проте у творчих роботах простежувалося порушення послідовності викладу думок, недотримання стильової єдності. Виконуючи літературний бліц, учні не дали жодної правильної відповіді.

Із завдань з української мови восьмикласники найкраще виконали завдання на редагування фразеологізмів, роду незмінюваних іменників, хоча й допускали помилки. Проте виявлено труднощі у побудові речень із інфінітивом у різних синтаксичних ролях (дотаток, означення, обставина). Тестове завдання із увідповідненням видів односкладних речень та синтаксичних конструкцій виконано всіма учасниками, проте не завжди правильно.

 Учні 7 класу писали твір-роздум «Любить свій край – це для народу жити». У творчих роботах виявлено низький рівень розкриття змісту, обсяг не відповідав вимогам (присутні були твори-роздуми на 0, 5 сторінки). Зовсім не справилися із завданнями з української літератури, що стосувалися теорії літератури та фольклору. Хіба що називали кілька різновидів обрядових пісень.

Щодо завдань із мови, варто зауважити, що найбільше неправильних відповідей учні дають на питання з фразеології та редагування речень із лексичними помилками. Проте у деяких учасників олімпіади відсутні й навики щодо написання слів разом, окремо, через дефіс.

**Голова оргкомітету Наталія ДРЕБОТА**

**Голова журі Тетяна ФЕДОСЕНКО**

**Секретар оргкомітету Петро ФЕРЕНЦ**