**Р І Ш Е Н Н Я**

**ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ**

ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

з географії

**від 07 грудня 2023 року м. Рахів**

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з географії**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 22 вересня 2011 № 1099 (зі змінами), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 17 листопада 2011 за № 1318/20056 (далі - Положення), наказу Міністерства освіти і науки України від 31 жовтня 2023 року № 1330 „Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році”, ураховуючи Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 „Про введення воєнного стану в Україні”, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указ Президента України від 26 липня 2023 року № 451/2023 „Про продовження строку дії воєнного стану в Україні”, затвердженого Законом України від 27 липня 2023 року № 3275- IX, наказу департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації – Закарпатської обласної військової адміністрації від 13 листопада 2023 року № 702 „Про проведення ІІ та організацію ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році”, відділу освіти, культури, молоді та спорту Рахівської міської ради від 14.11.2023 № 66 «Про проведення ІІ та участь у ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023/2024 навчальному році», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді

**23 листопада 2023 року** проведено ІІ етап учнівської олімпіади з географії. У олімпіадівзяли участь 28 учнів 8 – 11 класів закладів загальної середньої освіти Рахівської міської територіальної громади.

На спільному засіданні оргкомітету ІІ етапу олімпіад та журі ІІ етапу олімпіади з географії, а також на підставі протоколів засідань членів журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2023/2024 навчальному році серед учнів 8, 9, 10, 11, класів від 07 грудня 2023 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії та нагородити їх відповідно – дипломом І, ІІ та ІІІ ступенів:

**Дипломом I ступеня:**

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Кужельов Костянтин Костянтинович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |

**Дипломом IІ ступеня:**

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Сусак Юліанна Ігорівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Савляк Андрій Миколайович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2  Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Айбен Роман Ярославович | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Галамбіца Михайло Михайлович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4  Рахівської міської ради |

**Дипломом IІІ ступеня:**

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Тулик Яна Іванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Струтин Анастасія Миколаївна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Біроваш Микола Миколайович | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Маркульчак Іванна Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |

2. Визнати учасниками олімпіади учнів:

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Колачук Неля Віталіївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4  Рахівської міської ради |
| Горан Анастасія Юріївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  Рахівської міської ради |
| Петрецький Ярослав Миколайович | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Сенько Євген Віталійович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2  Рахівської міської ради |
| Проданюк Ніна Миколаївна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Пекарюк Вікторія Миколаївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  Рахівської міської ради |
| Ярінко Оксана Богданівна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Клочуряк Юрій Юрійович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |
| Романова Марія Василівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Томашук Антоніна Миколаївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4  Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Сливка Максим Володимирович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №4  Рахівської міської ради |
| Костюк Богдана Богданівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Попадич Марія Вікторівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2  Рахівської міської ради |
| Маркульчак Тетяна Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №3  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Бажанов Микола Юрійович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1  Рахівської міської ради |
| Гебеш Юлія Михайлівна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Кокіш Олеся Михайлівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Волощук Ніколіна Миколаївна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Бройса Любов Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2  Рахівської міської ради |

3.Завдання ІІ етапу олімпіади з географії складалися з теоретичного (творчі запитання), практичного (географічні задачі, робота з контурною картою) та тестового турів.

Варто зазначити, що для багатьох учнів виконання тестових завдань далося нелегко, про що свідчать їх результати. Деякі тестові запитання ставили перед учнями завдання розуміти особливості географічних та топографічних карт, роботи з ними, розуміння процесів та явищ, які показують на картах. Саме в цих питаннях учні допустили найбільше помилок.

Творчі завдання передбачали розуміння географічних понять, наявність в учасників теоретичних знань, ерудиції та вміння висловлювати власні судження з приводу сучасних процесів, що відбуваються на планеті: природних, пов’язаних із проявом внутрішніх та зовнішніх сил, екологічних, соціальних та економічних процесів, що відбуваються у світі та Україні зокрема. Лише окремі учасники зуміли успішно справитися з такими завданнями. Більша частина учнів не вміє правильно відтворити географічну термінологію, пояснити причини та наслідки явищ, які відбуваються на політичній карті, в суспільстві, природі. Через це учасникам важко висловлювати власні думки, мислити на географічну тематику та доводити своє ставлення до різних подій чи явищ.

Практичні завдання передбачали розв’язування географічних задач, роботу з таблицями, а також роботу на контурній карті. Завдання на контурній карті мали компетентнісно-орієнтований характер та вимагали від учасників знань про географічні об’єкти світу та України, їх особливості та унікальність, розташування на карті. Географічні задачі були спрямовані на вміння застосовувати набуті знання на практиці, поглиблення знань про кількісні та якісні показники, які характеризують процеси та явища в живій природі. Основна частина учнів не змогли розв’язати такі завдання. Це свідчить про те, що учні не володіють картографічними вміннями та просторовим мисленням, не вміють працювати з наданою їм інформацією, аналізувати набуті знання та практично застосувати їх.

Аналіз результатів виступу учнівських команд громади на ІІ етапі олімпіади свідчить проте, що закладам загальної середньої освіти потрібно посилити роботу з учнями, які можуть бути учасниками олімпіади з географії. Під час освітнього процесу педагогам звертати більше уваги на викладення матеріалу із застосуванням компетентнісного підходу до навчання, розв’язуванню компетентнісно зорієнтованих завдань, формуванню навичок практичного застосування учнями набутих знань. Спонукувати дітей не тільки до механічного засвоєння та відтворення географічних знань, а й до їхнього усвідомлення та критичного аналізу. Мотивувати до додаткової науково-пошукової роботи з метою поглиблення знань про природнє та штучне середовища життєдіяльності людини. Систематично відпрацьовувати практичні навички і вміння учнів працювати на контурній карті, що є важливою складовою формування картографічної компетентності учнів. Розвивати практичні навички розв’язування різних типів географічних задач, які дозволяють закріпити вивчений теоретичний матеріал уроку, розвивають логічне мислення, загальну ерудицію, просторову уяву, здатність учнів аналізувати будь-який об’єкт чи сучасну проблему, що містить географічні аспекти.

Результати ІІ етапу зобов’язують вчителів географії посилити роботу з підготовки учнів до участі в учнівських олімпіадах, володіти високим рівнем фахової підготовки, працювати з дітьми в урочний і позаурочний час.

**Голова оргкомітету Наталія ДРЕБОТА**

**Голова журі Ольга ВЕРБЕЩУК**

**Секретар оргкомітету Петро ФЕРЕНЦ**