**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**5 клас**

Для українців стала крилатою фраза **«Тарасів «Кобзар» – народу великий дар»**. Поміркуйте, чому невеличка поетична збірка Тараса Шевченка вважається народним скарбом, який не втрачає своєї актуальності ось уже півтора століття.

**Завдання:** складіть невеличкий текст розповідного характеру на тему **«Тарасів «Кобзар» – народу великий дар»** (1-1,5 сторінки). У роботі зазначте, чи погоджуєтеся Ви з таким народним прислів’ям. Чи є Тарасів «Кобзар» скарбом особисто для Вас?

У тексті використайте однорідні члени речення, прислівники, окличні речення, слова із префіксами та суфіксами, що мають емоційне забарвлення.

 Підкресліть слова із префіксами та суфіксами, що мають емоційне забарвлення.

**Усього – 24 бали**

**Орієнтовний обсяг : 1 - 1,5 стор.**

**Час на виконання завдань: 2 години**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**6 клас**

Чи відома Вам така фраза: «Хто Шевченка прочитав, той багатий серцем став»? Що вона означає? Чому Шевченкова поезія робить наші серця багатшими? У чому полягає особлива привабливість і значущість його віршів?

**Завдання:** складіть текст-розповідь на тему **«Хто Шевченка прочитав, той багатий серцем став»**. У тексті наведіть приклад із власного життя, який би підтверджував цю ідею, а також прислів’я (приказки) або фразеологізми, власні назви, однорідні члени речення.

 Підкресліть прислів’я (приказки) або фразеологізми, власні назви.

**Усього – 24 бали**

**Орієнтовний обсяг: 1,5 - 2 стор.**

**Час на виконання завдань: 2 години**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**7 клас**

 **Прочитайте рядки поезії Марії Пригари про Т. Шевченка:**

Слово Тарасове струнами б'ється.
Ходить між люди – з серця до серця.
Ходить між люди, лине світами —
Так йому жити й жити віками,
Поки, як море, в срібній обнові
Б'ються об берег хвилі дніпрові!

**Завдання.** Напишіть твір-роздум **«Вірші Шевченка – вічність, глибина, мудрість».** Висловіть думку про те, які поезії Тараса Шевченка Вам найбільше до душі. Поясніть, що саме Вас вражає у віршах великого Кобзаря, що цінного Ви для себе взяли з творів поета.

У роботі використайте поширені звертання, вставні слова (словосполучення), окличні або питальні речення. Доберіть 2 – 3 доречні цитати.

 Підкресліть звертання, вставні слова.

**Усього – 24 бали**

**Орієнтовний обсяг: 1,5 - 2 стор.**

**Час на виконання завдань: 2 години**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**8 клас**

Відштовхуючись від відомих віршів і поем Тараса Шевченка, напишіть творчу роботу в публіцистичному стилі **«Уроки життя від Великого Кобзаря»**. Поміркуйте над тим, які уроки дає нам творчість українського генія, що ми можемо взяти для себе з його творів у ХХІ сторіччі.

У роботі використайте 2 фразеологізми. Ускладніть речення поширеними звертаннями (3); вставними словами (3), однорідними присудками, вираженими дієсловами в наказовому способі (3).

 Підкресліть фразеологізми, звертання, вставні слова, однорідні присудки

**Усього – 24 бали**

**Орієнтовний обсяг: 2 стор.**

**Час на виконання завдань: 2 години**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**9 клас**

«**Тараса Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час і Україну в ньому»,**– написав видатний літературознавець, академік Національної академії наук України Іван Дзюба, автор четвертого тому академічної «Історії української літератури», присвяченого Тарасові Шевченку. Сьогодні творчість Кобзаря видається особливо актуальною.

Напишіть твір-роздум **«Тарас Шевченко і сучасність».** Висловіть своє розуміння творчості геніального українського поета в контексті сучасних подій в Україні. Міркування напишіть у публіцистичному стилі, проілюструвавши твір прикладами з «Кобзаря».

Використайте у творі-роздумі не менше 2 фразеологізмів. Ускладніть речення відокремленими прикладками (2), риторичними звертаннями.

 Підкресліть фразеологізми, відокремлені прикладки, риторичні звертання.

**Усього – 28 балів**

**Орієнтовний обсяг: 2 – 2,5 стор.**

**Час на виконання завдань: 3 години**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**10 клас**

Тарас Григорович Шевченко – це не просто письменник. Його постать – душа і воля, сила духу і промінь світла. Творчість Т.Г. Шевченка, «батька української нації», сягає далеко за національні рамки та набула світового значення.

 Напишіть твір-роздум **«Місце Тараса Шевченка у світовій культурі»**. У роботі доведіть або спростуйте думку про те, що український митець актуальний для інших культур, що його творчість може бути цікавою для ваших однолітків у різних країнах світу. Порівняйте Шевченка з визначними митцями світової літератури (якщо це можливо).

 У творі використайте цитати з поезій Т. Шевченка (не менше 2); риторичні поширені звертання (3); речення, ускладнені порівняльними зворотами (2) та вставними словами (не менше 3).

 Підкресліть звертання, порівняльні звороти, вставні слова.

**Усього – 28 балів**

 **Орієнтовний обсяг: 2,5 - 3 стор.**

**Час на виконання завдань: 3 години**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**



**Завдання**

**для ІІ етапу**

**XIVМіжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**11 клас**

Сьогодні Україна переживає одну з найжахливіших трагедій в історії новітнього часу – її Герої в умовах відвертої агресії з боку Росії змагаються за збереження державної цілісності та незалежності. У ХХІ сторіччі Україна стала об’єктом відвертого імперського зазіхання та цинічного нападу з боку сусідньої держави. Початок військової агресії припав на 2014 рік – рік 200-річчя від дня народження українського Кобзаря, який усупереч імперсько-колоніальній політиці царату утвердив Україну у слові.

Напишіть твір-роздум **«Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!»**

У роботі наведіть приклади з поетичних творів Т. Шевченка (не менше 2). Також використайте риторичні поширені звертання (3); речення, ускладнені порівняльними зворотами (2) та вставними словами (не менше 3).

Підкресліть звертання, порівняльні звороти, вставні слова.

**Усього – 28 балів**

**Орієнтовний обсяг: 2,5 - 3 стор.**

**Час на виконання завдань: 3 години**