**2023**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум** «Мені не дозволяє совість  негоду пересидіти  в  кущі» (Б.Олійник)

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1.Кого символізують зозулі в баладі «Ой летіла стріла»? (Матір, сестру, кохану)

2. Який жанр біблійної історії про блудного сина? (Притча)

3. Що Г. Сковорода називає силою у своїх байках? (Мораль)

4. Якою київською вулицею Ігор спускається до Богородиці Пирогощої після втечі з полону? (Боричевим узвозом)

5. Хто був прототипом «мацапури», змальованого І.Котляревським у поемі «Енеїда»: *«Якусь особу мацапуру Там шкварили на шашлику»*? (Це той самий М. Парпура, котрий без дозволу автора «чужеє оддавав в печать»)

**5 балів**

**ІІ. Установіть відповідність між творами і поняттями за смислом (за родинно-побутовими піснями).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва твору** | **Смислові поняття** |
| 1 «Місяць на небі, зіроньки сяють»  2 «Цвіте терен, цвіте терен»  3 «Сонце низенько, вечір близенько»  4 «За городом качки пливуть» | А зустріч двох закоханих  Б матір визначає долю своєї дитини  В палке кохання козака до дівчини  Г соціальна нерівність і подружнє життя  Д нарікання на зрадливого коханого |

**1 – В; 2 –Д; 3 – А; 4 - Г**

**4 бали**

**Українська мова**

**І. Запишіть словосполучення, узгодивши прізвища, імена та по батькові в потрібному відмінку.**

Порадьтеся з (Гаврилець Віталій Іванович), зверніться до (Петрук Михайло Григорович), перекажіть (Кравченко Микола Васильович), зустріньтеся з (Бондаренко Клавдія Олексіївна), познайомтеся із (Сахно Світлана Борисівна), проконсультуйтеся з (Миронюк Оксаною Сергіївною.

Порадьтеся з Гаврильцем Віталієм Івановичем), зверніться до Петрука Михайла Григоровича, перекажіть Кравченку Миколі Васильовичу, зустріньтеся з Бондаренко Клавдією Олексіївною, познайомтеся із Сахно Світланою Борисівною, проконсультуйтеся з Миронюк Оксаною Сергіївною.

**3 бали**

**ІІ. Випишіть неповні речення, підкресліть у них члени речення.**

А навколо краса! Жити – добро творити! За вікном весна. Ромашки – символ юності й романтичності. Не зривай польових квітів! Барвінок біля криниці. Вечірня прохолода. Часто приходив із подарунками.

*А навколо краса! За вікном весна. Барвінок біля криниці. Часто приходив із подарунками.*

**4 бали**

**ІІІ. Запишіть іменники в родовому відмінку.**

Вівторок, грім, закон, колектив, Крим, мотор, пісок, предмет, прогрес, сорт, Будапешт, гнів

Вівторка, грому, закону, колективу, Криму, мотора, піску, предмета, прогресу, сорту, Будапешта, гніву.

**3 бали**

**ІV.Завдання на встановлення відповідності. З’ясуйте, який вид підрядної частини відповідає кожному фрагменту складного речення.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фрагмент речення*  **1** Так сквола стигне час, адже...  **2** Я чаклунка, дарма що …  **3** Можливо, їм здалося, що  **4** І запахом береться все довкола, так що…  **5** Ішов і навіть подих тамував, аби… | *Вид підрядної частини*  **А**обставинна часу  **Б** обставинна причини  **В** обставинна наслідку  **Г**обставинна мети  **Д**обставинна допусту  **Е** з’ясувальна |

**1 – Б; 2 – Д; 3 – Е; 4 – В; 5 – Г**

**5 балів**

**Усього: 36 балів**