**2023**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум** «Добра справа виростає з доброго серця».

**12 балів**

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Назвіть прізвища відомих кобзарів (не менше чотирьох). Остап Вересай, Гнат Гончаренко, Михайло Кравченко… Сучасні виконавці: Василь та Микола Литвини, Василь Нечепа. Національна капела бандуристів України.

2. У якій народній пісні звучить заклик: «Бери шаблю гостру, довгу та йди воювати!»? «Зажурилась Україна»

3. Скількох козаків визволила з турецького полону Маруся Богуславка – героїня народної думи? Сімсот

7. Які українські письменники написали художні твори про Марусю Чурай з однойменною назвою? (М.Старицький, І.Нечуй-Левицький, П.Куліш)

8. У яких рядках вірша Лесі Українки «Хотіла б я піснею стати…» звучить мотив творчості та волелюбності? Творчості – «щоб геть аж під яснії зорі полинути співом дзвінким»; волелюбності – «щоб вільно по світі літати»

**5 балів**

**ІІІ. Установіть відповідність.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Географічна назва** | **Назва твору** |
| 1 Золотий Брід 2 Чорне море 3 Жаботин 4 Січ | А “Чи не той то хміль” Б “Маруся Богуславка” В “Ой Морозе, Морозенку” Г “Максим козак Залізняк” Д “Та, ой, як крикнув же козак Сірко” |

1 – А; 2 – Б; 3 – Г; 4 - Д

**4 бали**

**Українська мова**

**1. Запишіть слова, уставляючи пропущені літери, апостроф; зніміть риску й напишіть слова разом, окремо або через дефіс.**

 Не/виконаний проєкт, не/политі вчора квіти, винос..ся, камін…чик, Уман…щина, черв…як, св….ято, над…яр…я, горл…чка, піц…ерія, бе…корис…ливий, буквен…ий, хоб…і, яскраво/синій, червоно/гарячий, аби/де, ім..ігрант, духм...яний, порт..єра, старо/український.

 Невиконаний проєкт, не политі вчора квіти, виносься, камінчик, Уманщина, черв’як, свято, над’яр‘я, горличка, піцерія, безкорисливий, буквений, хобі, яскраво-синій, червоногарячий, абиде, іммігрант, духмяний, портьєра, староукраїнський.

**5 балів**

**ІІ. Із пропонованих сполук випишіть лише словосполучення. Позначте в них головне слово.**

 Познайомилися вчора, щоб знав, щаслива дівчина, працює сидячи, найменш помітний, навчатимуся вишивати, трава скошена, запросив його, ти або він, роздуми над твором, ні пари з вуст.

Познайомилися вчора, щаслива дівчина, працює сидячи, навчатимуся вишивати, запросив його, роздуми над твором.

**3 бали**

**ІІІ. Виділені слова замініть фразеологічними зворотами і підкресліть їх відповідно до того, яким членом речення виступають.**

1. Мабуть, **довго** доведеться вас виглядати. 2. Після бур і потрясінь бреду **збентежений** додому. 3. Дівчина була неуважною і наговорила **нісенітницю**.

1. Мабуть, **до нових віників** доведеться вас виглядати. 2. Після бур і потрясінь бреду **сам не свій**  додому. 3. Дівчина була неуважною і наговорила **сім мішків гречаної вовни.**

**3 бали**

**ІV. Установіть відповідність між виділеними в реченнях другорядними членами та видами.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ми у світ прийшли **успадкувати** славу дідів і прадідів своїх.2 Зірки групуються в **химерні** фігури.3. Командир наказав бійцям **зупинитися**.4 Ландшафт **острова** дивовижний. | А узгоджене означенняБ неузгоджене означення В додаток Г частина складеного іменного присудкаД обставина  |

1 – Д; 2 – А; 3 – В; 4 – Б.

 **4 бали**

**Усього: 36 балів**