**Р І Ш Е Н Н Я**

**ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ**

ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

з англійської мови

**від 12 листопада 2021 року м. Рахів**

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з англійської мови**

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, затверджених наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації 24.10. 2017 № 276, зареєстрованого Головним територіальним управлінням юстиції у Закарпатській області 25.10.2017 за № 41/1249, на виконання наказів департаменту освіти, і науки облдержадміністрації від 07.09.2021р № 371, відділу освіти, культури, молоді та спорту 06.10.2021№ 87 «Про проведення І, ІІ. ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 році»

**08 листопада 2021 року** проведено ІІ етап учнівської олімпіади з англійської мови. У олімпіадівзяли участь 24 учні 8 – 11 класів закладів загальної середньої освіти Рахівської територіальної громади Закарпатської області.

На спільному засіданні оргкомітету ІІ етапу олімпіад та журі ІІ етапу олімпіади з англійської мови, а також на підставі протоколів засідань членів журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у 2021/2022 навчальному році серед учнів 8, 9, 10, 11 класів від 08 листопада 2021 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови та нагородити їх відповідно – дипломом І, ІІ та ІІІ ступенів:

**Дипломом I ступеня:**

 8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Тодікаш Марк Йосипович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |

 9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Ткач Тетяна Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2 Рахівської міської ради  |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Дубанич Єва Любомирівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |

 11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Ілюк Ольга Романівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2 Рахівської міської ради |

**Дипломом IІ ступеня:**

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Ретізник Максим Миколайович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 3  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Волошин Софія Романівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |
|  |  |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Тодер Людмила Олексіївна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
|  |  |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Андрусяк Ольна Михайлівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Савчук Тетяна Сергіївна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

**Дипломом IІІ ступеня:**

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Руснак Руслана Романівна | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Алексишинець Богдан Васильович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Манілець Андрій Васильович | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Ворохта Ганна Іванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 4  Рахівської міської ради |
| Петровці Каміла Ерванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 1  Рахівської міської ради |

2. Визнати учасниками олімпіади учнів:

8 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Леньо Юлія Віталіївна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2  Рахівської міської ради |
| Баюра Аліна Іванівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 4  Рахівської міської ради |
| Біроваш Микола Миколайович | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Дорунда Юліана Василівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

9 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Мейгеш Євгенія Олександрівна | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Пекарюк Ангеліна Василівна | Рахівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 3  Рахівської міської ради |
| Рожняй Емілія Віталіївна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |
| Боднар Іван Васильович | Діловецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

10 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Новіков Вадим Вікторович | Білинський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

11 клас

|  |  |
| --- | --- |
| Панчик Емілія Володимирівна | Костилівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів  Рахівської міської ради |

3.Учасники олімпіади виконували завдання на перевірку навичок аудіювання, читання, письма та визначення рівня усної мовленнєвої компетенції.

Найбільші труднощі для учасників олімпіади виникли під час перевірки навичок усного мовлення та при написанні творчих робіт на запропоновані теми. Багато учнів ще не можуть вільно оперувати мовою при ситуативному мовленні, а тільки відтворюють вивчені напам’ять тексти. Учні стикаються із труднощами під час спонтанного монологічного та діалогічного мовлення, не завжди адекватно реагують на запитання членів журі. Найбільш типовими помилками були: неправильний порядок слів у реченнях, вимова звуків, узгодження часів, неправильне вживання прийменників, займенників, часових форм. При написанні творчої роботи не всі учні змогли розкрити тему, не дотримувалися правил побудови твору, не завжди доречно використовували епіграфи та цитати, допускали ряд орфографічних та граматичних помилок. Багато учнів вживали лексику, яка не відповідала ситуації. При перевірці навичок аудіювання та читання ряд учнів допустили помилки в тестових завданнях, оскільки тексти містили 3 - 5 % незнайомої лексики, що вплинуло на розуміння змісту текстів, які були уривками з оригінальної, художньої, суспільно – політичної або науково – популярної літератури. Висловлювання багатьох учасників олімпіади не розкривали тему, а використовували заучені шаблонні вирази, які не відповідали мовленнєвій ситуації. Слід звернути увагу на організацію тексту, що вимагає зв’язності та логічності побудови висловлювання. Зв’язність та логічність досягаються через використання сполучників, зв'язок та вставних слів, а також деяких поєднувальних прийомів, таких як використання відносних займенників, прийменників, узгодження часів, однини та множини. При навчанні усного мовлення з розкриття теми слід дотримуватися трьох змістових умов, які впливають на результативність та повноту комунікативного спілкування та мовленнєвої компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних завдань і навичок, передбачених вимогами Програми з іноземних мов.

**Голова оргкомітету Наталія ДРЕБОТА**

**Голова журі Василина ТУЛАЙДАН**

**Секретар оргкомітету Петро ФЕРЕНЦ**