

**Зведена таблиця
Відомості про заклади спеціальної освіти
на початок 2019 / 2020 навчального року**

| | |
|---|-------------------------|
| Подають: | Терміни подання: |
| Відділи (управління) освіти районних державних адміністрацій, виконавчих комітетів міських рад та об'єднаних територіальних громад - департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій | не пізніше 10 жовтня |
| Департаменти (управління) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій - Міністерству освіти і науки України Міністерству освіти і науки України та органам державної статистики за місцезнаходженням | не пізніше 22 жовтня |
| Міністерство освіти і науки України - Державній службі статистики України | не пізніше 11 листопада |

Зведена таблиця Д-9

(1 раз на рік)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки
України
03 жовтня 2018 року № 1062

Респондент:
Найменування Відділ освіти, молоді та спорту Рахівської районної державної адміністрації Закарпатської області
Місцезнаходження 90600, Закарпатська область, м. Рахів, вул. Миру, 1

(поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпус, № квартири, офісу)

Форма власності Комунальна власність
(державна, комунальна, приватна)

Підпорядкування ДОН Закарпатської ОДА

Розділ І. Санаторні школи з інтернатними відділеннями (без спеціальних класів) та санаторні школи

| Назва показника | № рядка | Закладів, одиниць | у них: | | | Із загальної кількості (з графі 4): | | | | | | навчаються мовою: | | | |
|---|---------|-------------------|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|------------------|---|-------------|-------------------|---|---|---|
| | | | учителів (з сумісниками), осіб | класів, одиниць | учнів, осіб | у 1-4-х класах | з них у 1-х класах | у 5-9-х класах | у 10-12-х класах | дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | українською | російською | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 |
| Санаторні школи з інтернатними відділеннями для дітей з різними захворюваннями (сума даних рядків 02 - 08) | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| у тому числі для дітей: хворих на сколіоз | 02 | | | | | | | | | | | | | | |
| із захворюваннями серцево-судинної системи | 03 | | | | | | | | | | | | | | |
| із психоневрологічними захворюваннями | 04 | | | | | | | | | | | | | | |
| із хронічними неспецифічними захворюваннями органів травлення | 05 | | | | | | | | | | | | | | |
| із хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання | 06 | | | | | | | | | | | | | | |
| з малими і неактивними (фаза згасання) формами туберкульозу | 07 | | | | | | | | | | | | | | |
| хворих на цукровий діабет | 08 | | | | | | | | | | | | | | |
| З рядка 01 - закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | 09 | | | | | | | | | | | | | | |
| Крім того, дітей дошкільного віку | 10 | | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | | |
| Санаторні школи | 11 | | | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | | |

Розділ II. Спеціальні школи (включаючи інтернатні відділення) та спеціальні і інклюзивні класи в закладах загальної середньої освіти

| Назва показника | № рядка | Кількість шкіл (вкл. інтернатні відділення), од. | у них: | | | | | | | Із графі 3 у класах: | | | | | | | Крім того, дітей дошкільного віку | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|---|------------|---------------|----------------------|-------|-------------|-------|-------------|------|------|-----------------------------------|--------|--|
| | | | Учителів (з сумісниками), осіб | Учнів-усього, осіб | з них: | | Із графі 3: | | | підготовчих | 1-4-х | з них у 1-х | 5-9-х | з них у 9-х | 10-х | 11-х | 12-х | Усього | з них сиріт і позбавлених батьківського піклування |
| | | | | | з розумовою відсталістю | з іншими нозологіями | дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | навчається | індивідуально | | | | | | | | | | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Усього (сума даних рядків 02-10) | | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| школи (школи-інтернати) для | розумово відсталих | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сліпих | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | зі зниженим зором | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | глухих | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | зі зниженим слухом | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | з порушеннями опорно-рухового апарату | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | з тяжкими порушеннями мовлення | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | з затримкою психічного розвитку | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| навчально-реабілітаційні центри | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| у т.ч. зі складними порушеннями розвитку | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 рядка 01 – у сільській місцевості | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Крім того учнів з особливими освітніми потребами: у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО* | 13 | х | х | | | | | | | | | | | | | | | х | х |
| в інклюзивних класах ЗЗСО* | 14 | х | х | 70 | 14 | 56 | 3 | х | х | | 30 | 8 | 39 | 6 | 1 | | | х | х |
| 3 рядків 01 і 14 навчаються індивідуально | 15 | х | х | | х | х | х | х | х | | | | | | | | | х | х |
| 3 рядків 01,13,14 | з інвалідністю | 16 | х | х | 23 | х | х | х | х | х | 10 | 4 | 12 | 1 | 1 | | | х | х |
| | з малозабезпечених сімей | 17 | х | х | | х | х | х | х | х | | | | | | | | х | х |

Розділ III. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

| Назва показника | № рядка | Кількість учнів (з графі 3 розділу II): | | |
|--|---------|--|--|--|
| | | у спеціальних школах**, НРЦ*** (з рядка 01 розділу II) | в спеціальних класах (з рядка 13 розділу II) | в інклюзивних класах (з рядка 14 розділу II) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| Усього учнів (сума даних рядків 02-12) | 01 | | 70 | 80 |
| у тому числі за нозологіями: | | | | |
| з інтелектуальними порушеннями | 02 | | 14 | 27 |
| сліпих | 03 | | | |
| зі зниженим зором | 04 | | | |
| глухих | 05 | | | |
| зі зниженим слухом | 06 | | 3 | 2 |
| з порушенням опорно-рухового апарату | 07 | | 3 | 18 |
| з тяжкими порушеннями мовлення | 08 | | 1 | 2 |
| із затримкою психічного розвитку | 09 | | 45 | 26 |
| зі складними порушеннями розвитку | 10 | | 2 | 1 |
| з розладами аутистичного спектра | 11 | | 2 | 1 |
| із синдромом Дауна | 12 | | | 3 |

Розділ IV. Окремі показники

Кількість учнів, які одержали у 2019 році (осіб):
свідоцтво про базову загальну середню освіту (01) ____,
атестат про повну загальну середню освіту (02) ____,
Крім того, кількість екстернів (лише з фізичними особливими освітніми потребами), які одержали в 2019 році (осіб):
свідоцтво про базову загальну середню освіту (03) ____,
атестат про повну загальну середню освіту (04) ____,
Кількість денних закладів загальної середньої освіти (без спеціальних), при яких організовано (од.):
спеціальні класи (05) ____,
інклюзивні класи (06) 20
Кількість спеціальних класів, організованих при денних закладах загальної середньої освіти, од. (07) ____,
Кількість інклюзивних класів, од. (08) 58
Кількість учителів у спеціальних класах, осіб (09) ____,
Кількість асистентів учителів в інклюзивних класах, осіб (10) 49

* ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти, ** включаючи школи з інтернатними відділеннями, *** НРЦ – навчально-реабілітаційний центр

Розділ V. Спеціальні школи з інтернатними відділеннями та спеціальні і інклюзивні класи в загальноосвітніх школах-інтернатах (з розділу II)

| Назва показника | № рядка | 3 графи 1 розділу II - шкіл з інтернатними відділеннями од. | У них груп, од. | Учнів у закладах з графи 1, осіб | з них: | | Крім того, | | Кількість шкіл-інтернатів, які мають: | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------|---|---|------------------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------|---|
| | | | | | дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування | учнів, які приходять тільки на навчання | дітей дошкільного віку, осіб | з них сиріт і позбавлених батьківського піклування | фізкультурну залу | їдальню або буфет з гарячим харчуванням | комп'ютери (включаючи портативні) | майстерню | підсобне господарство | бібліотечний фонд | кількість книг, брошур, журналів (тис. примірників) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Усього (сума даних рядків 02-10) | 01 | | | | | | | | | | | | | | |
| шкіл-інтернатів | розумово відсталих | 02 | | | | | | | | | | | | | |
| | сліпих | 03 | | | | | | | | | | | | | |
| | зі зниженим зором | 04 | | | | | | | | | | | | | |
| | глухих | 05 | | | | | | | | | | | | | |
| | зі зниженим слухом | 06 | | | | | | | | | | | | | |
| | з порушеннями опорно-рухового апарату | 07 | | | | | | | | | | | | | |
| | з тяжкими порушеннями мовлення | 08 | | | | | | | | | | | | | |
| | з затримкою психічного розвитку | 09 | | | | | | | | | | | | | |
| | навчально-реабілітаційні центри | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| у т.ч. зі складними порушеннями розвитку | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 рядка 01 | у сільській місцевості | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| | для дітей-сиріт | 13 | | | | | | | | | | | | | |
| Крім того учнів з особливими освітніми потребами: | | | | | | | | | | | | | | | |
| у спеціальних класах, організованих при денних загальноосвітніх школах-інтернатах та школах з інтернатними відділеннями | | 14 | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| в інклюзивних класах шкіл-інтернатів та школах з інтернатними відділеннями | | 15 | 2 | x | 8 | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 3 рядків 01,14,15 | з інвалідністю | 16 | x | x | 1 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| | з малозабезпечених сімей | 17 | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

Кількість у спеціальних школах-інтернатах: учителів (18)__, вихователів (19)__, з них мають основну роботу (20)__

Розділ VI. Мова навчання (осіб)

| Назва показника | № рядка | 3 графи 3 розділу II - учнів, які навчаються мовою | | | | |
|--|---------|--|------------|---|---|---|
| | | українською | російською | | | |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Усього (сума даних рядків 02-10) | 01 | | | | | |
| У школах (школах-інтернатах): для розумово відсталих | 02 | | | | | |
| для сліпих | 03 | | | | | |
| для дітей зі зниженим зором | 04 | | | | | |
| для глухих | 05 | | | | | |
| для дітей зі зниженим слухом | 06 | | | | | |
| для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату | 07 | | | | | |
| для дітей з тяжкими порушеннями мовлення | 08 | | | | | |
| з затримкою психічного розвитку | 09 | | | | | |
| у навчально-реабілітаційних центрах | 10 | | | | | |
| т.ч. зі складними порушеннями розвитку | 11 | | | | | |
| 3 рядка 01 - у сільській місцевості | 12 | | | | | |
| Крім того учнів з особливими освітніми потребами: | | | | | | |
| у спеціальних класах, організованих при денних ЗЗСО* | 13 | | | | | |
| в інклюзивних класах ЗЗСО* | 14 | | | | | |
| 3 рядків 01, 13, 14 - у сільській місцевості | 15 | | | | | |

ЗЗСО* - заклади загальної середньої освіти (без спеціальних шкіл /шкіл-інтернатів/, навчально-реабілітаційних центрів)

Розділ VII. Відомості щодо приміщення та матеріальної бази закладів спеціальної освіти

| Назва показника | № рядка | Спеціальні (включаючи інternатні відділення) | Санаторні школи з інternатними відділеннями | Назва показника | № рядка | Спеціальні (включаючи інternатні відділення) | Санаторні школи з інternатними відділеннями |
|---|---------|--|---|---|---------|--|---|
| А | Б | 1 | 2 | А | Б | 1 | 2 |
| Кількість закладів - усього, од. | 01 | | | Кількість закладів, які мають, од.: | | | |
| Загальна площа всіх приміщень (кв.м) | 02 | | | засоби загального призначення: | | | |
| з них здано в оренду | 03 | | | комп'ютерні програми навчального призначення | 33 | | |
| Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м) | 04 | | | їх кількість | 34 | | |
| З рядків 02 та 04 кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії) | 05 | | | моделі площинні, об'ємні, муляжі для оволодіння механізмом письма | 35 | | |
| Їх площа (кв.м) | 06 | | | розвиваючі ігри для м'язового тренування рук | 36 | | |
| Кількість закладів, що мають, од: | | | | моделі площинні друковані для розвитку слухового відчуття, оволодіння механізмом письма | 37 | | |
| фізкультурну залу | 07 | | | моделі звукові та інтерактивні | 38 | | |
| басейн | 08 | | | обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення: | | | |
| центральне опалення або власну котельню | 09 | | | дзеркало логопедичне для дітей з порушенням вимови | 39 | | |
| пічне опалення | 10 | | | мовленнєвий тренажер «Поліфонатор» або еквівалент | 40 | | |
| водогін | 11 | | | комплекти інструментів для постановки звуків | 41 | | |
| у тому числі з гарячою водою | 12 | | | обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату: | | | |
| каналізацію | 13 | | | стіл для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату | 42 | | |
| їдальню або буфет з гарячим харчуванням | 14 | | | масажний стіл для оздоровчих процедур | 43 | | |
| число посадкових місць у їдальні або буфеті | 15 | | | обладнання для дітей з порушеннями слуху: | | | |
| у тому числі в пристосованих приміщеннях | 16 | | | корекційні засоби навчання | 44 | | |
| пандуси та поручні | 17 | | | обладнання колективного користування | 45 | | |
| ліфти (підйомники) | 18 | | | обладнання для дітей з порушеннями зору: | | | |
| спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю | 19 | | | обладнання колективного та індивідуального призначення | 46 | | |
| кількість таких кімнат | 20 | | | обладнання індивідуального користування | 47 | | |
| Кількість закладів, основна будівля яких має: | | | | орієнтаційні та побутові прилади | 48 | | |
| один поверх | 21 | | | медичне обладнання | 49 | | |
| два поверхи | 22 | | | корекційні засоби навчання для дітей із сенсорними порушеннями (зі зниженим зром та сліпих): | | | |
| три поверхи | 23 | | | моделі площинні друковані | 50 | | |
| чотири і більше поверхів | 24 | | | альбоми для рельєфного малювання | 51 | | |
| Кількість закладів, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю до: | | | | вимірювальні прилади та пристосування (з рельєфними позначками, шкалою зі звуковою сигналізацією) | 52 | | |
| першого поверху | 25 | | | збільшувачі текстів | 53 | | |
| другого поверху | 26 | | | медичне обладнання: | | | |
| третього поверху | 27 | | | ваги медичні для визначення маси тіла | 54 | | |
| четвертого і наступних поверхів | 28 | | | медична лампа | 55 | | |
| Кількість закладів, які мають бібліотечний фонд | 29 | | | | | | |
| у них книг, брошур, журналів (тис. прим.) | 30 | | | | | | |
| Кількість закладів, які мають комп'ютери, од. | 31 | | | | | | |
| у них комп'ютерів, од. | 32 | | | | | | |

(продовження розділу IV)

| Назва показника | № ряд-ка | Спеціальні (включаючи інтернатні відділення) | Санаторні школи з інтернатними відділеннями |
|---|----------|--|---|
| А | Б | 1 | 2 |
| фізіотерапевтична кушетка | 56 | | |
| стілець фізіотерапевтичний | 57 | | |
| медичний інструментарій для невідкладної допомоги | 58 | | |
| тонометр механічний для вимірювання артеріального тиску | 59 | | |
| стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх органів | 60 | | |
| апарат ультрависокочастотний (УВЧ) | 61 | | |
| іонізатор-ароматизатор для очищення повітря | 62 | | |
| обладнання для кабінету психологічної реабілітації: обладнання сенсорної кімнати | 63 | | |
| обладнання для кабінету лікувальної фізкультури, спортивного та ігрового призначення: лікувально-оздоровче обладнання | 64 | | |
| дидактичні та розвиваючі ігри | 65 | | |

(місце підпису керівника (власника) та/або осіб, відповідальних за заповнення таблиці)

(П.І.Б.)

телефон (03132) 25094

факс _____

електронна пошта _____

osvita@rakhiv-osvita.gov.ua